**PRIJEDLOG**

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**SRPSKI JEZIK I KULTURA**

školska godina 2020./2021.

1. ***razred***

ГОДИШНЈИ ИЗВЕДБЕНИ КУРИКУЛУМ

**СРПСКИ ЈЕЗИК И КУЛТУРА**

школска година 2020./2021.

*2.разред*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MJESEC** | **OKVIRNI BROJ SATI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA** | **ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Drugarstvo nek caruje** | **rujan** | **8** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora  − razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je  − uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture  − pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji  SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom  − prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje  − priča na zadanu temu  SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu  − piše tiskanim ćiriličnim slovima  − piše kratke rečenice jednostavne strukture  − samostalno piše poruku  − poštuje pravopisnu normu  SJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se pokretom  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet  − interpretira dječje pjesme i igre  − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju  SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama  − koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  osr A.1.4. Razvija radne navike.  **ZDRAVLJE**  B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  **UČITI KAKO UČITI**  uku D.1.2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Bogatstva jeseni** | **listopad** | **13** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora  − razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je  − uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture  − pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji  SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom  − prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje  − priča na zadanu temu  SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu  − piše tiskanim ćiriličnim slovima  − piše kratke rečenice jednostavne strukture  − piše kraću priču na temelju zadanih riječi  − poštuje pravopisnu normu  SJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se pokretom  − koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet  − prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi  − interpretira dječje pjesme i igre  − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju  − razlikuje tradicijske instrumente  SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama  − koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme  − izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **ZDRAVLJE**  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  **UČITI KAKO UČITI**  uku D.1.1.Fizičko okružje učenja  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| **Čini dobro i dobru se nadaj** | **studeni** | **12** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora  − razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je  − uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture  − pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne  − služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja  SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom  − prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje  − svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja  − priča na zadanu temu  SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu  − piše tiskanim ćiriličnim slovima  − piše kratke rečenice jednostavne strukture  − piše kraću priču na temelju zadanih riječi  − poštuje pravopisnu normu  − sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti  SJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se pokretom  − koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi  − razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet  − prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi  − interpretira dječje pjesme i igre  − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju  − razlikuje tradicijske instrumente  − prepoznaje folklorne elemente interijera  − njeguje običaje (običajne igre i pjesme)  SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama  − koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme  − izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  **ZDRAVLJE**  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  **UČITI KAKO UČITI**  uku A.1.1. Upravljanje informacijama  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
| **Dan za danom-prođe godina** | **prosinac** | **12** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora  − razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je  − uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture  − pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne  − služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja  SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom  − prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje  − svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja  − opisuje lik prema planu opisa  − priča na zadanu temu  SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu  − piše tiskanim ćiriličnim slovima  − gradi nove riječi  − piše kratke rečenice jednostavne strukture  − samostalno piše poruku, čestitku, pozivnicu, razglednicu  − piše kraću priču na temelju zadanih riječi  − poštuje pravopisnu normu  − sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti  SJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se pokretom  − koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi  − razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  − uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara  SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet  − prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi  − interpretira dječje pjesme i igre  − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju  − razlikuje tradicijske instrumente  − prepoznaje folklorne elemente interijera  SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama  − koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme  − izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **ZDRAVLJE**  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  **UČITI KAKO UČITI**  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |
| **Svjetlost u kući** | **siječanj** | **9** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora  − razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je  − uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture  − pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne  − služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja  SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom  − prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje  − svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja  − opisuje lik prema planu opisa  − priča na zadanu temu  SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu  − piše tiskanim ćiriličnim slovima  − gradi nove riječi  − piše kratke rečenice jednostavne strukture  − samostalno piše poruku, čestitku, pozivnicu, razglednicu  − piše kraću priču na temelju zadanih riječi  − poštuje pravopisnu normu  − sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti  SJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se pokretom  − koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi  − razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  − uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara  SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet  − prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi  − interpretira dječje pjesme i igre  − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju  − razlikuje tradicijske instrumente  − prepoznaje folklorne elemente interijera  − prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje  − posjećuje i aktivno sudjeluje u školskim i izvanškolskim kulturnim manifestacijama  (Sveti Sava)  − njeguje običaje (Božić)  SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama  − koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme  − izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  **ZDRAVLJE**  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  **UČITI KAKO UČITI**  uku B.1.3.Prilagodba učenja  Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju. |
| **Dijelim sreću** | **veljača** | **9** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora  − razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je  − uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture  − pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne  − služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja  SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom  − prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje  − svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja  − opisuje lik prema planu opisa  − priča na zadanu temu  SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu  − piše tiskanim ćiriličnim slovima  − gradi nove riječi  − piše kratke rečenice jednostavne strukture  − samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik  − piše kraću priču na temelju zadanih riječi  − poštuje pravopisnu normu  − sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti  SJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se pokretom  − koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi  − razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  − uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara  SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet  − prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi  − interpretira dječje pjesme i igre  − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju  − razlikuje tradicijske instrumente  − prepoznaje folklorne elemente interijera  − prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje  − posjećuje i aktivno sudjeluje u školskim i izvanškolskim kulturnim manifestacijama  (Dan materinjeg jezika)  − njeguje običaje (običajne igre i pjesme)  SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama  − koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme  − izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **ZDRAVLJE**  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  **UČITI KAKO UČITI**  Uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **Visibaba mi se smiješi** | **ožujak** | **13** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora  − razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je  − uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture  − pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne  − služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja  SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom  − prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje  − svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja  − opisuje lik prema planu opisa  − priča na zadanu temu  SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu  − piše tiskanim ćiriličnim slovima  − gradi nove riječi  − piše kratke rečenice jednostavne strukture  − samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik  − samostalno piše poruku, čestitku, pozivnicu, razglednicu  − piše kraću priču na temelju zadanih riječi  − poštuje pravopisnu normu  − sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti  SJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se pokretom  − koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi  − razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  − uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara  SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet  − prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi  − interpretira dječje pjesme i igre  − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju  − razlikuje tradicijske instrumente  − prepoznaje folklorne elemente interijera  − prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje  − njeguje običaje (običajne igre i pjesme, upoznaje pravoslavne manastire)  SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama  − koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme  − izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  **ZDRAVLJE**  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  **UČITI KAKO UČITI**  uku C.1.2.Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **Smiješno čudo** | **travanj** | **9** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora  − razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je  − uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture  − pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne  − služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja  SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom  − prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje  − svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja  − opisuje lik prema planu opisa  − priča na zadanu temu  SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu  − piše tiskanim ćiriličnim slovima  − gradi nove riječi  − piše kratke rečenice jednostavne strukture  − samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik  − piše kraću priču na temelju zadanih riječi  − poštuje pravopisnu normu  − sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti  SJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se pokretom  − koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi  − razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  − uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara  SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet  − prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi  − interpretira dječje pjesme i igre  − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju  − razlikuje tradicijske instrumente  − prepoznaje folklorne elemente interijera  − prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje  − njeguje običaje (Uskrs, upoznaje pravoslavne manastire)  SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama  − koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme  − izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  **ZDRAVLJE**  B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  **UČITI KAKO UČITI**  uku C.1.3.Interes  Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **Šta sve mogu, šta sve umijem** | **svibanj** | **12** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora  − razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je  − uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture  − pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne  − služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja  SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom  − prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje  − svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja  − opisuje lik prema planu opisa  − priča na zadanu temu  SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu  − piše tiskanim ćiriličnim slovima  − gradi nove riječi  − piše kratke rečenice jednostavne strukture  − samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik  − piše kraću priču na temelju zadanih riječi  − poštuje pravopisnu normu  − sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti  SJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se pokretom  − koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi  − razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  − uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara  SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet  − prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi  − interpretira dječje pjesme i igre  − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju  − njeguje običaje ( običajne igre i pjesme)  SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama  − koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme  − izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  **ZDRAVLJE**  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  **UČITI KAKO UČITI**  uku A.1.4.Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **Ljetne pustolovine** | **lipanj** | **8** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora  − razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor  − poštuje pravila uljudnoga obraćanja  − u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je  − uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture  − pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne  − služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenja  SJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom  − prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje  − priča na zadanu temu  SJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu  − piše tiskanim ćiriličnim slovima  − gradi nove riječi  − piše kratke rečenice jednostavne strukture  − samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik  − piše kraću priču na temelju zadanih riječi  − poštuje pravopisnu normu  − sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnosti  SJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst  − izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  − odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  − prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika  − prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstu  SJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se na zavičajnome govoru  − dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima  − izražava se pokretom  − koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi  − razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju  − sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)  − uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabulara  SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet  − prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi  − interpretira dječje pjesme i igre  − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju  SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama  − koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  goo A.1.1. Ponaša  se  u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **ZDRAVLJE**  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole  sa zajednicom.  **UČITI KAKO UČITI**  Uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |